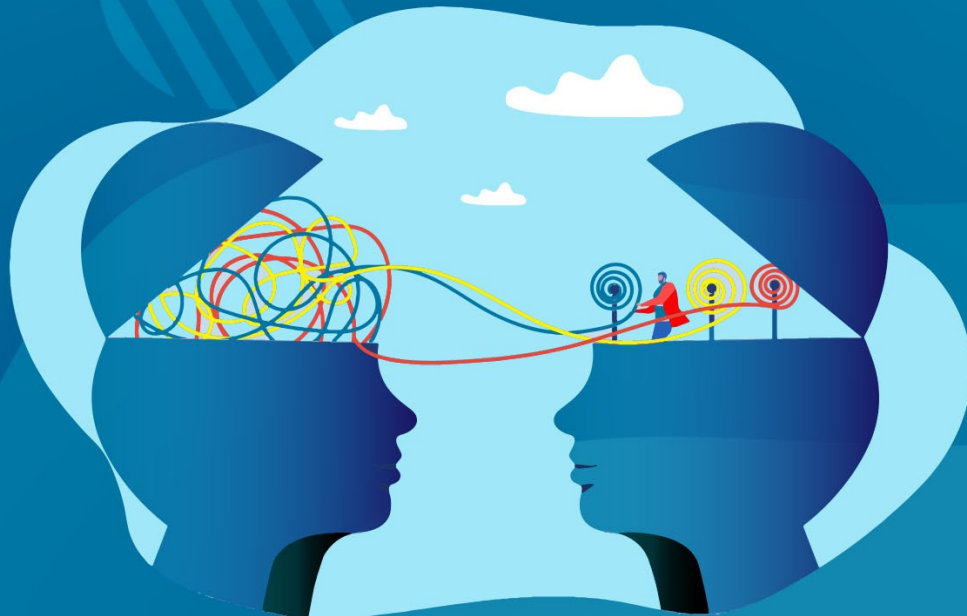




ORIENTA MENTI

Formazione dei docenti a supporto della riduzione dei divari territoriali nelle scuole e del contrasto alla dispersione scolastica, attraverso l'orientamento scolastico.

Lezione 5.2 – L'orientamento inclusivo: la lettura dei bisogni

Moira Sannipoli
Università degli Studi di Perugia

Scuola Secondaria di Secondo Grado
Corso Avanzato

Scheda di analisi: Bisogni e desideri

2

La scheda può essere compilata attraverso un'intervista rivolta a studenti e studentesse.

La scheda può essere semplificata e adattata in base alle caratteristiche dello studente e della studentessa.

Aree	Descrizione dei Bisogni o desideri espressi	Eventuali barriere da analizzare e superare	Eventuali sostegni da richiedere
Bisogni legati allo studio			
Bisogni legati alle relazioni amicali			
Bisogni legati alla relazione con i docenti			
Bisogni legati al tempo libero			
Bisogni legati alle autonomie quotidiane			
Desideri legati allo studio			
Desideri legati alle relazioni amicali			
Desideri legati alla relazione con i docenti			
Desideri legati al tempo libero			
Desideri legati alle autonomie quotidiane			